**Дата:**  28.03.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-А **Вчитель:**Юшко А.А.

**Тема.** Домашні улюбленці

**Мета**: формувати в учнів уявлення про різноманітність тварин; закріпити знання про значення тварин для людини; ознайомити учнів з життям та повадками собак, котів, декоративних птахів, риб, які найчастіше утримуються в домашніх умовах; розвивати в учнів практичні уміння та навички спостереження й догляду за життям тварин удома; розкривати моральну, естетичну, пізнавальну й практичну цінність домашніх улюбленців; виховувати відповідальність за тих тварин, життя яких залежить від уваги і догляду за ними з боку людини. 

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд5.* Чи живуть у вас удома тварини? Які? Як ви за ними доглядаєте?

*Слайд6.* Розгляньте зображення домашніх тварин. Які із цих тварин мешкають у вас удома?

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд7.*Чи вважаєте ви собак і котів друзями людини? Чому?

*Слайд8.*Рухлива вправа.

*Слайд9.*Як ви гадаєте, звідки беруться тварини - «безхатьки»? Як їм можна допомогти?

*Слайд10.*Назвіть предмети догляду за кішкою і собакою. Яке їх призначення?

*Слайд11.*Чи вдячна тварина, яка живе у вашому домі, за турботу про неї? Про що вона хотіла б вас попросити?

*Слайд12.****Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM***](https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM)

*Слайд13.*Поєднай лініями домашніх тварин з предметами догляду за

*Слайд14-18.*Спілкуємось на тему «Що полюбляють їсти тварини?»

*Слайд19.*Якщо в тебе вдома є домашня тварина ( наприклад, кішка, собака, хом’ячок, папуга чи інша), поспостерігай за її поведінкою. Запиши кличку свого домашнього улюбленця. Намалюй свою тваринку або наклей фотографію.

1. **Закріплення вивченого**

***Перегляд відео*** [***https://youtu.be/qUCo9l2g5Gk***](https://youtu.be/qUCo9l2g5Gk)

*Слайд20.* Розглянь малюнок. Чи люблять діти тварин? Обведи тварин, за якими тобі доводилося доглядати.

*Слайд21.* Рухлива вправа.

*Слайд22.* Познач фото, на якому правильно вигулюють тварину.

*Слайд23-27.* Акваріумні рибки. Опиши їх для однокласників.

*Слайд28.* У Іванки, Софійки та Діни є друзі – тварини. З’єднай зображення дівчаток і тварин лініями різного кольору й дізнайся, у кого який друг. Розкажи.

*Слайд29.* Рухлива вправа.

*Слайд30.* Висновок.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання на ст. 44-46 друкованого зошита, сфотографуй та надсилай* *на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)